ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения

ДИСЦИПЛИНА

Актуальные проблемы стран региона специализации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Направление подготовки	Зарубежное регионоведение 41.03.01
Квалификация	Бакалавр
Профиль подготовки	Европейские исследования
Форма обучения	Очная
Составитель:	к.и.н., доц. Яковлев А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
ИРВ (протокол № 6 от 09.02.16.)
Зав. кафедрой _____ Лосев С.А.)

Санкт-Петербург
2016

Содержание

Введение 2
Рекомендуемая литература и интернет ресурсы 4
Самостоятельная работа студента и критерии ее оценки 4
Темы практических занятий 5
Тема 1. Теоретические основания управления социально- экономическим и политическим развитием региона 5
Тема 2. Актуальные проблемы регионального развития 5
Тема 3. Политические проблемы региона специализации 5
Тема 4. Экономические проблемы региона специализации 5
Тема 5. Культурное многообразие и основные проблемы региона специализации 5
Темы эссе 6

Введение

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы региона специализации» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), в соответствии с рабочим учебным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Актуальные проблемы региона специализации» является рассмотрение общественно-экономических отношений, связанных с особенностями функционирования отдельных регионов и стран; изучение современных направлений глобализации, особенности ее влияния на региональное развитие, а также применительно к различным экономическим моделям; выявление проблем, а также положительных и отрицательных последствий национальной и региональной государственной политики и их причины.

Эта цель достигается путем решения следующих задач:

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере регионального развития;
- формирование общего представления о регионах, их участии в процессе глобализации, ее направлениях, роли для экономического развития страны, его субъектах, процессах, роли государства;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики в целом и Российской Федерации в частности;
- формирование умения увязывать современные глобальные и региональные процессы с экономическими проблемами России;
- формирование аналитического мышления.

В процессе интерактивного обучения студенты критически анализируют соответствующие целям и задачам курса источники и литературу, обсуждают вопросы тематики курса на аудиторных занятиях и формулируют выводы, фиксируя их письменно.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;
- ОПК-11 - способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;

- ПК-4 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;

- ПК-5 - владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;

- ПК-6 - владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Рекомендуемая литература и интернет ресурсы:

Основная литература:

1. Дергачёв, В.А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 519 с.

Дополнительная литература:

1. Гехт, Антон Борисович. Актуальные социально-экономические и экологические проблемы региона специализации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы / А. Б. Гехт, И. А. Цверианашвили ; рец. О. А. Яковлев ; Федер. агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2017. - 42 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт СПбГУТ	www.sut.ru
Библиотека СПбГУТ	lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut

Самостоятельная работа студента и критерии ее оценки

Эссе - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление на практическом занятии по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской темы.

Задачи автора: раскрытие сути исследуемой проблемы, рассмотрение различных точек зрения, а также изложение собственных взглядов на нее.

Содержание материала должно быть логичным, его изложение носит проблемно-поисковый характер.

Эссе излагается на практическом занятии в течение 5-7 минут в форме презентации (на основе подготовленного печатного материала). Выступающему, по окончании представления эссе, могут быть заданы вопросы по теме. Общее количество набранных магистрантом баллов по дисциплине учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- Владение фактическим материалом в рамках освещаемой тематики;
- Наличие и обоснованность поставленных в ходе исследования вопросов;
- Весомость и доказательность аргументов докладчика;
- Обоснованность предлагаемых докладчиком выводов.

Темы практических занятий

Тема 1. Теоретические основания управления социально-экономическим и политическим развитием региона

План занятия:

- Регион, как объект управления;
- Методология управления социально-экономическим развитием региона.

Тема 2. Актуальные проблемы регионального развития

План занятия:

- Исторические примеры вызревания проблем регионального развития;
- Обзор и анализ основных проблем регионального развития.

Тема 3. Политические проблемы региона специализации

План занятия:

- Политические конфликты разного уровня, характерные для стран региона специализации;
- Многоуровневость политических проблем региона специализации;
- Проблема легитимности политических институтов различного уровня в странах региона специализации.

Тема 4. Экономические проблемы региона специализации

План занятия:

- Макро/микро уровни организации экономики региона специализации;
- Глобализация/регионализация экономики.

Тема 5. Культурное многообразие и основные проблемы региона специализации

План занятия:

- Организационная культура и национальный менталитет как проблемное поле;
- Полиэтничность, мультикультурализм, мультиконфессиональность.

Темы эссе

1. Проблема интеграции/дезинтеграции региона.
2. Концептуальные основания регионального сотрудничества/ противостояния.
3. Традиции реализации политики.
4. Политическое измерение социально-экономических проблем.
5. Международные институты, как фактор регионального управления.
6. Специфика актуализации социально экономических и политических проблем на региональном уровне.
7. Государство и гражданское общество.
8. Главные вызовы современности.
9. Социально-экономический вектор проблем регионального развития.
10. Культурная специфика региона специализации.